

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL
KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA
DI TK PERMATA HATI KID'S SCHOOL DELANGGU
KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013**



Diajukan Oleh :

YAMRINI

N I M : A.53B090188

Program Studi : S1 PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 3

PERSETUJUAN

Skripsi

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DI TK PERMATA HATI KID'S SCHOOL DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Y A M R I N I
NIM : A53B090188

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



ARYATI PRASETYARINI, M.Pd.

PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL
KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA
DI TK PERMATA HATI KID'S SCHOOL DELANGGU
KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

YAMRINI

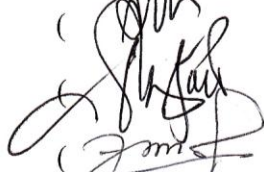
NIM : A53B090188

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Aryati Prasetyarini,M.Pd.. | (|  |) |
| 2. Dra. Surtikanti, M.Pd. | (| |) |
| 3. Drs. Joko Santoso,M.Pd. | (| |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK :

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



YAMRINI

NIM : A53B090188

MOTTO

1. Sabar adalah jalan keluar bagi orang yang tidak biasa menemukan jalan keluar (Mutiar Kata)
2. Tujuan Pendidikan yang paling tinggi adalah bukan pengetahuan, tetapi perbuatan (Herbart).
3. Barang siapa menghendaki dunia, maka ia harus mengerti Ilmunya , dan barang siapa menghendaki akherat, maka ia harus mengerti Ilmunya, Barang siapa yang menghendaki keduanya maka ia harus mengerti Ilmu keduanya (Sayyidina All & Imam Ghozali).
4. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)
5. Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (QS. Al-Mujaadilah:11)
6. Allah menciptakan manusia dari benda yang mulia kemudian memuliakannya dengan mengajar membaca menulis dan memberi pengetahuan (QS. Pokok isi surat Al-‘Alaq).

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku yang telah membimbing dan menemani aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku yang tercinta (Atiyah dan Fatimah) selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan dan sealmamater yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Allha SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul ” UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DI TK PERMATA HATI KID’S SCHOOL DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013” dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan – kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H, Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

4. Ibu Aryati Prasetyarini M.Pd. selaku pembimbing yang membimbing kami dengan sabar dan memberikan pengarahan kepada kami.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	7
a. Pengertian Mengenal Konsep Bilangan.....	7
b. Indikator Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	8
c. Manfaat Bermain untuk Perkembangan Kognitif.....	12
d. Permainan Kecerdasan Logis Matematik	13
f. Faktor yang mempengaruhi kemampuan mengenal konsep bilangan.....	17
2. Kartu Angka.....	18
a. Pengertian Permainan Kartu Angka	18
b. Metode Permainan Kartu Angka	19
c. Cara Membuat Kartu Angka	20
d. Cara Menggunakan Kartu Angka.....	20
e. Manfaat Kartu Angka	20
f. Penerapan Kartu Angka.....	21
g. Cara Penilaian.....	22
h. Tahap Permainan Kartu Angka.....	22
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Indikator Pencapaian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	49
1. Sejarah Berdirinya TK.....	49
a. Visi.....	49
b. Misi.....	50
c. Tujuan.....	50
d. Sarana dan Prasarana.....	50
e. Sarana Pendukung	51
2. Keadaan Guru dan Murid	51
a. Keadaan Guru.....	51
b. Keadaan Murid.....	52
B. Refleksi Awal.....	53
C. Analisis Pencarian Fakta.....	53
D. Deskripsi Penelitian Siklus	55
1. Siklus I.....	55
2. Siklus II.....	59
E. Pembahasan	63

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 1.2	Butir Amatan	36
Tabel 1.3	Lembar Observasi Anak	37
Tabel 1.4	Pedoman Observasi	38
Tabel 1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data	39
Tabel 1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	42
Tabel 1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	43
Tabel 4.2	Rincian Pelaksanaan	45
Tabel 4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	46
Tabel 4.4	Analisis Pencapaian Skor.....	47

TABEL GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep bilangan. 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....	i
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....	ii
Lampiran III.	Catatan Lapangan	iii
Lampiran IV	Daftar Pustaka	iv
Lampiran V	Rencana Bidang Pengembangan.....	v
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik	vi
Lampiran VII	Surat Ijin Riset	vii
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I	viii
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....	ix
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....	x
Lampiran XI	Dokumentasi.....	xi
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan	xii

ABSTRAKS

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DI TK PERMATA HATI KID'S SCHOOL DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013

**YAMRINI, A53B090188 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013, halaman.**

Pembelajaran dengan permainan mengenal konsep bilangan melalui permainan kartu angka ternyata hanya menghasilkan 47% anak yang mampu mengenal konsep bilangan dengan baik. Padahal harapan guru adalah 80% dari jumlah anak yang mampu melaksanakan pembelajaran melalui media kartu angka.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan kartu angka pada anak TK Permata Hati Kid's School Delanggu Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting TK Permata Hati Kid's School Delanggu Klaten Data tentang perilaku guru, perilaku siswa, dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan mengenal warna dikumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data dengan tehnik analisis kritis untuk proses dan tehnik analisis komparatif untuk kemampuan mengenal konsep bilangan dikumpulkan melalui permainan kartu angka..

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan permainan kartu angka dapat mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di TK Permata Hati Kid's School Delanggu Klaten. Adapun langkah-langkah penggunaan permainan kartu angka yang berhasil sebagai berikut

(a) menyiapkan media sebelum anak memasuki ruangan, (b) menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan, (c) menjelaskan media yang akan digunakan, (d) mengkondisikan suasa yang menyenangkan dan memberi variasi kegiatan yang penunjang, (e) menyebutkan kartu angka yang di tunjuk oleh guru, mengambil angka dan dapat menyebutkan angka dengan lancar (f) menugaskan anak secara individu dengan lembar kerja anak, (g) memberi motivasi anak yang belum mampu..

Kata kunci : kemampuan konsep bilangan, permainan kartu angka